

## Klimatske promjene i očuvanje morskih ekosustava Jadranskog mora Zadar, 26. do 29. rujna 2024.

# ZADARSKI WILLOW CREEK

Irina Kozličić Juraga, prof. biol. i kem., OŠ Zadarski otoci, irina.kozlicic@skole.hr  
Biljana Agić, prof. biol., OŠ Šime Budinića, biba\_banovic@yahoo.com

**GLOBE program** (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) uključuje obrazovne aktivnosti koje spajaju znanstvena istraživanja i obrazovanje. Aktivnosti poput mjerenja parametara vode na lokacijama u blizini škole imaju višestruke benefite u radu sa školskom djecom u njihovom razumijevanju lokalnih ekosustava.

### Aktivnost za:



Aktivnosti su dio **GLOBE programa** a prikladne su za terensku nastavu, izvanučioniču nastavu, projektni dan, grupni rad, rad u parovima. Učenici imaju priliku učiti kroz izravna iskustva i rad na terenu, što poboljšava njihovo razumijevanje znanstvenih koncepata. Mjerenja u prirodi, kao što su opažanje vremena, kvaliteta vode i tla, čine učenje interaktivnim i primjenljivim.

### Gdje i koliko često?

Lokacije za provođenje mjerenja mogu biti potok, rukavac rijeke, estuarij ili pritoka. Predviđeno je da se mjerenja provode dva puta godišnje ili u svako pojedino godišnje doba. Učenici također mogu biti uključeni u sezonske projekte, kao što su mjerenja kvalitete vode u proljeće ili promatranje vremenskih promjena tijekom zime i ljeta.



### Zbog čega provodimo aktivnost?

Mjerenja parametara vode (kao što su temperatura, pH vrijednost, količina otopljenog kisika, električna vodljivost) omogućuju učenicima razumijevanje kako ovi parametri utječu na zdravlje ekosustava. Cilj aktivnosti je uočiti promjene u kratkom vremenskom razdoblju i usporediti dvije ili četiri skupine podataka u jednoj školskoj godini. Učenici izrađuju dnevnik istraživanja i likovni kolaž po svakom izlasku na teren te na taj način projekt također ima interdisciplinarni karakter.

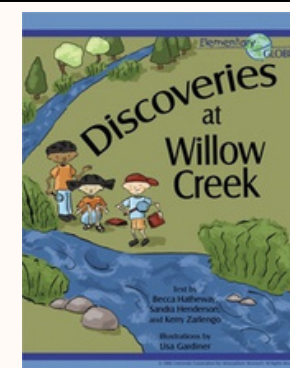


### Što radimo?

Mjerenje parametara vode u GLOBE programu ne samo da pruža znanstvene spoznaje, već gradi ekološku svijest kod djece, potičući ih da postanu aktivni čuvari prirode.

Jednostavna mjerenja koja provode učenici:

- brzina vode
- temperatura vode
- visina vode
- pH vrijednost
- količina otopljenog kisika
- prisutnost kukaca
- promatranje okolnih biljaka



### Literatura

<https://www.globe.gov/web/elementary-globe/overview/water>

