



# **The Ural State University of Railway Transport**

## **Report\_02**

**Уральский государственный  
университет путей сообщения**



# Greetings from the Urals!!!



# **USURT project team**

## **Рабочая группа Ургупс**

**December, 2015.**

**Декабрь 2015г.**



**May, 2014.**

**Май 2014 г.**



# USURT role in teachers' training

## Роль УрГУПС в подготовке преподавателей

- Setting up USURT Working group;
- Improving language skills ;
- Sending the leading lecturers from USURT to RECOAUD courses.



- Создание рабочей группы;
- Развитие языковых навыков у участников рабочей группы;
- Командирование лучших преподавателей на курсы повышения квалификации в рамках проекта ТЕМПУС.

# Advertising courses RECOAUD in USURT Реклама курса RECOAUD в УрГУПС



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЛЕД, оставленный тобой

Когда мы думаем о делах человека, иногда говорим наСЛЕД, а иногда — оставим СЛЕД в жизни. А какое наСЛЕДство оставите вы своим потомкам?

Наша планета очень богата и плодородна: она накопила свой природный капитал за миллионы лет. Каждый год Земля дарит нам новый урожай: будь то пшеница, полевая руда или водные ресурсы, и если его разумно расходовать и брать ровно столько, сколько природа возродит, то ее даров хватит и на нас, и на наших детей, внуков и на все будущие поколения. К сожалению, мы забираем у природы больше, чем она может дать, отчего ее богатства стремительно уменьшаются. Увеличивая использование природных ресурсов за счет неперспективных запасов биосферы, мы подрываем возможность природы восстанавливаться. Уже сегодня в человечестве превысило допустимый предел потребление на 20%. В результате, происходит деградация природы: истощаются ее ресурсы, растет наш экологический след. Нашим детям и внукам достанется уже другая, загрязненная отходами планета: с токсичными реками и отравленным воздухом, с исчезающими животными и вычерпанными ресурсами.

Экологический след — это комплексный индикатор устойчивого развития, с помощью которого можно определить, насколько велик наш вклад в поддержание благополучия нашего района, города и планеты в целом.

Экологический след позволяет нам посчитать и сравнить, сколько ресурсов может дать нам планета и сколько мы в действительности забираем у нее на наши нужды. Вещная эти две величины на чаше весов, мы можем сказать, насколько мудро пользуемся богатствами нашей земли: сколько территории занять жилам, промышленностью, парками и лесами, а сколько скалками отходов, и есть ли при таком использовании земли у природы шанс возродить — дарить нам и будущим поколениям свои богатства?

Вот такими вопросами («Как остаться в бизнесе и получить прибыль, а в то же время бережно относиться к окружающей среде?») уже много лет задумываются ученые Дрезденского технического университета — ведущего мирового технического университета — давнего партнера УрГУПС. Факультет

государственный университет путей сообщения.

Ключевая идея проекта RECOAUD — соединить экологию в научно-методологической аппаратуре транспортной экономики науки и образования. Экологическая промышленность и культура страны — дело златое, и, дорогие владельцы, тем дороже обойдется обществу. Для экологизации нужны кадры и институты. Именно, позитивная реальность такова, что власть сегодня доверяет больше университетам, чем гуманитариям.

Надо сказать, что участие сотрудников Уральского государственного университета путей сообщения в международных образовательных проектах программы TEMPUS носит стратегический характер. За последние 15 лет университет активно участвует в реализации пяти таких проектов. Проект RECOAUD — экологический менеджмент в российских компаниях — курсы переподготовки кадров для менеджмента и инсталляции программы Эко-Аудит в организациях корпоративных решений — стал первым. Заявка на комиссию программы TEMPUS и вошла в число 170 лучших на 983 кандидатов.

УрГУПС в проекте представил несколько научных кафедр: «Техническая биология», «Экономика транспорта», «Управление в автомобильной промышленности», «Экономика и менеджмент в сфере транспорта», «Экономика и менеджмент в сфере авиации», «Экономика и менеджмент в сфере водного транспорта».

Работа проектной команды, так как в России в настоящее время отсутствуют образовательные программы по экологическому аудиту. Такие программы только начинают создаваться, и данный проект позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих партнеров из стран Европы и, обобщив знания, создать новую единую образовательную программу в области экологического аудита и менеджмента для всех вузов-участников.

Таким образом, выделение проекта «Экологический менеджмент и аудит» позволяет не только совершенствовать качество обучения студентов в аспекте экологии, но и дает возможность проводить дальнейшие научные работы, исследования, направленные на решение стратегических задач в области экологического менеджмента и аудита, учета своей роли в деле сохранения окружающей среды, а также своей роли, который складывается из нескольких источников в повседневной жизни.

**И.А. КУРАСОВ, преподаватель кафедры «Маркетинг и менеджмент»**

Узнать, какой экологический след оставил вы, можно по стр. 20

МAGISTRAL • № 5 (2019) • июль 2019

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЛЕД, оставленный тобой

А какой экологический след оставляет вы? Дорогие друзья! Если вы хотите узнать, какой экологический след лично у вас, ответить на вопросы теста. Для того чтобы вычислить свой экологический след, необходимо выбрать соответствующий вашему образу жизни утверждение в списке возможностей баллом, указанных справа. Суммируя баллы, вы получите экологический след.

1. **Жизнь**

1.1. Поездка в отпуск влетает дороже, чем аренда в частном доме? +7  
1.2. Больше, чем вы зарабатываете, вы тратите? +12  
1.3. Котенок из дачи? +21

2. **Использование энергии**

2.1. Для отопления квартиры зимой используется газ, природный газ или уголь? -45  
2.2. Для отопления квартиры зимой используется энергия солнца или ветра? -71

3. **Транспорт**

3.1. На работу вы едете общественным транспортом? +25  
3.2. На работу вы едете пешком или едете на велосипеде? +45  
3.3. Вы ездите на обычном легковом автомобиле? -45  
3.4. Вы используете большой и мощный автомобиль с большим топливным баком? -75  
3.5. В последний отпуск вы летели самолетом? -85  
3.6. В отпуск вы едете на машине, причем путь более 12 часов? -10  
3.7. В отпуск вы едете на поезде, причем путь более 12 часов? -20

4. **Питание**

4.1. В супермаркете магазин или на рынке вы покупаете в основном свежие продукты (мясо, фрукты, овощи, рыбу) местного производства, из которых сами готовите еду? -12

4.2. Вы предпочитаете три обработанные продукты, покупая их только в магазине? +14  
4.3. В магазине вы покупаете продукты, которые вы используете в течение 2-3 недель? +15  
4.4. Вы едите мясо 2-3 раза в неделю? -150  
4.5. Вы едите мясо 1 раз в неделю? -85  
4.6. Предпочитаете вегетарианскую пищу? -85

5. **Использование воды и бумаги**

5.1. Вы принимаете ванну ежедневно? -14  
5.2. Вы принимаете ванну 1 раз в неделю? -12  
5.3. Ванна имеет выключатель, позволяющий экономить воду? +4  
5.4. Прикуп от времени вы экономите прохладительным напитком, но не используете его? +14  
5.5. Если вы хотите прохладительный напиток, то всегда покупаете его в магазине? -12  
5.6. Иногда вы берете напитки в бумажных или картонных бутылках? -12  
5.7. Прикуп от времени, вы экономите бумагу? -10  
5.8. Вы используете или покупаете много газет и журналов? -10  
5.9. Вы используете или покупаете много газет и журналов? -10

6. **Бытовые отходы**

6.1. Вы мусорите вместе с мусором, который вы собираете себе? -10  
6.2. Выбрасываете мусор, не отделив пластик и другие материалы? -10  
6.3. Вы используете много пластика? -10  
6.4. Вы используете много пластика? -10  
6.5. Вы используете много пластика? -10

6.6. Вы используете много пластика? -10

6.7. Вы используете много пластика? -10

6.8. Вы используете много пластика? -10

6.9. Вы используете много пластика? -10

6.10. Вы используете много пластика? -10

6.11. Вы используете много пластика? -10

6.12. Вы используете много пластика? -10

6.13. Вы используете много пластика? -10

6.14. Вы используете много пластика? -10

6.15. Вы используете много пластика? -10

6.16. Вы используете много пластика? -10

6.17. Вы используете много пластика? -10

6.18. Вы используете много пластика? -10

6.19. Вы используете много пластика? -10

6.20. Вы используете много пластика? -10

6.21. Вы используете много пластика? -10

6.22. Вы используете много пластика? -10

6.23. Вы используете много пластика? -10

6.24. Вы используете много пластика? -10

6.25. Вы используете много пластика? -10

6.26. Вы используете много пластика? -10

6.27. Вы используете много пластика? -10

6.28. Вы используете много пластика? -10

6.29. Вы используете много пластика? -10

6.30. Вы используете много пластика? -10

6.31. Вы используете много пластика? -10

6.32. Вы используете много пластика? -10

6.33. Вы используете много пластика? -10

6.34. Вы используете много пластика? -10

6.35. Вы используете много пластика? -10

6.36. Вы используете много пластика? -10

6.37. Вы используете много пластика? -10

6.38. Вы используете много пластика? -10

6.39. Вы используете много пластика? -10

6.40. Вы используете много пластика? -10

6.41. Вы используете много пластика? -10

6.42. Вы используете много пластика? -10

6.43. Вы используете много пластика? -10

6.44. Вы используете много пластика? -10

6.45. Вы используете много пластика? -10

6.46. Вы используете много пластика? -10

6.47. Вы используете много пластика? -10

6.48. Вы используете много пластика? -10

6.49. Вы используете много пластика? -10

6.50. Вы используете много пластика? -10

6.51. Вы используете много пластика? -10

6.52. Вы используете много пластика? -10

6.53. Вы используете много пластика? -10

6.54. Вы используете много пластика? -10

6.55. Вы используете много пластика? -10

6.56. Вы используете много пластика? -10

6.57. Вы используете много пластика? -10

6.58. Вы используете много пластика? -10

6.59. Вы используете много пластика? -10

6.60. Вы используете много пластика? -10

6.61. Вы используете много пластика? -10

6.62. Вы используете много пластика? -10

6.63. Вы используете много пластика? -10

6.64. Вы используете много пластика? -10

6.65. Вы используете много пластика? -10

6.66. Вы используете много пластика? -10

6.67. Вы используете много пластика? -10

6.68. Вы используете много пластика? -10

6.69. Вы используете много пластика? -10

6.70. Вы используете много пластика? -10

6.71. Вы используете много пластика? -10

6.72. Вы используете много пластика? -10

6.73. Вы используете много пластика? -10

6.74. Вы используете много пластика? -10

6.75. Вы используете много пластика? -10

6.76. Вы используете много пластика? -10

6.77. Вы используете много пластика? -10

6.78. Вы используете много пластика? -10

6.79. Вы используете много пластика? -10

6.80. Вы используете много пластика? -10

6.81. Вы используете много пластика? -10

6.82. Вы используете много пластика? -10

6.83. Вы используете много пластика? -10

6.84. Вы используете много пластика? -10

6.85. Вы используете много пластика? -10

6.86. Вы используете много пластика? -10

6.87. Вы используете много пластика? -10

6.88. Вы используете много пластика? -10

6.89. Вы используете много пластика? -10

6.90. Вы используете много пластика? -10

6.91. Вы используете много пластика? -10

6.92. Вы используете много пластика? -10

6.93. Вы используете много пластика? -10

6.94. Вы используете много пластика? -10

6.95. Вы используете много пластика? -10

6.96. Вы используете много пластика? -10

6.97. Вы используете много пластика? -10

6.98. Вы используете много пластика? -10

6.99. Вы используете много пластика? -10

6.100. Вы используете много пластика? -10

МAGISTRAL • № 5 (2019) • июль 2019

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЛЕД, оставленный тобой

(См. также Матрица на стр. 4)

Если вы хотите узнать, какой экологический след лично у вас, ответить на вопросы теста. Для того чтобы вычислить свой экологический след, необходимо выбрать соответствующий вашему образу жизни утверждение в списке возможностей баллом, указанных справа. Суммируя баллы, вы получите экологический след.

Если вы живете в городе с населением в миллионы и больше, вы можете влиять на общий результат на 2.

**Поздравляем итоги!**

Разделите полученный результат на сто и вы узнаете, сколько гектаров земной поверхности нужно, чтобы удовлетворить все ваши потребности и обеспечить комфортный уровень жизни. Также можно получить и результат, если бы все люди жили так же, как вы!

Чтобы всем нам хватило одной планеты, на 1 человека должно приходиться не более 1,8 га продуктивной земли. Для сравнения: средней жителя США использует 12,2 га (3,3 гектара), средней европеец — 5,7 га (2,8 гектара), а средней индус — 0,7 га (0,1 гектара). Средний житель России использует 4,4 га (2,5 гектара).

Если вы хотите уменьшить свой экологический след, вы можете начать с себя. Также можно получить и результат, если бы все люди жили так же, как вы!

Чтобы всем нам хватило одной планеты, на 1 человека должно приходиться не более 1,8 га продуктивной земли. Для сравнения: средней жителя США использует 12,2 га (3,3 гектара), средней европеец — 5,7 га (2,8 гектара), а средней индус — 0,7 га (0,1 гектара). Средний житель России использует 4,4 га (2,5 гектара).

МAGISTRAL • № 5 (2019) • июль 2019

# 3.1: Organization of the implementation of the course



Program development and validation  
Разработка и утверждение программы курса

## 3.2: Implementation of the teaching (theory)

The image displays two overlapping screenshots of a Blackboard LMS interface. The background screenshot shows the course content page for 'Методические разработки к лекциям' (Methodological developments for lectures). The foreground screenshot, which is magnified, shows the 'Центр оценок : Весь Центр оценок' (Grade Center : All Grade Center) page. This page contains a table of student grades for various modules.

Имя	Имя пользователя	Идентификатор	Последний до	Доступность	Оценивание с	Сумма	Модуль 3	Модуль 2	Модуль 5	Модуль 1
Абулрова	Наталья Анатольевна	19980001	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	190	50,00	40,00	50,00	50,00
Авдасылка	Анастасия Игоревна	19980002	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	190	40,00	50,00	50,00	50,00
Савкина	Ольга Викторовна	19980003	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	190	40,00	40,00	50,00	50,00
Бурданов	Елизавета Анатольевна	20023797	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	---	---	---	---	---
Бурманова	Анна Николаевна	19980004	17 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	180	40,00	40,00	50,00	50,00
Выборкова	Екатерина Евгеньевна	20019550	7 Январь 2016 г.	Доступный	---	---	---	---	---	---
Загузова	Александра Сергеевна	19980005	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	190	50,00	50,00	50,00	40,00
Колганова	Татьяна Анатольевна	20004596	20 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	---	---	---	---	---
Корнилова	Алина Павловна	19980006	25 Январь 2016 г.	Доступный	---	190	40,00	50,00	50,00	50,00
Лесин	Андрей Сергеевич	19980007	16 Декабрь 2015 г.	Доступный	---	200	50,00	50,00	50,00	50,00

An e-course: "Environmental management and auditing" was created in USURT on the Blackboard platform. The theoretical part consists of 7 modules. Each module includes: Lectures, presentations, teaching materials.

В УрГУПС на платформе ВВ был создан электронный курс «Экологический менеджмент и аудит», состоящий из 7 модулей. Каждый модуль включает: конспект лекций, презентации и материалы для практических заданий.

# 3.2: Implementation of the teaching



**Employees of Russian Railways on course**

**Сотрудники ОАО «РЖД» на курсах**



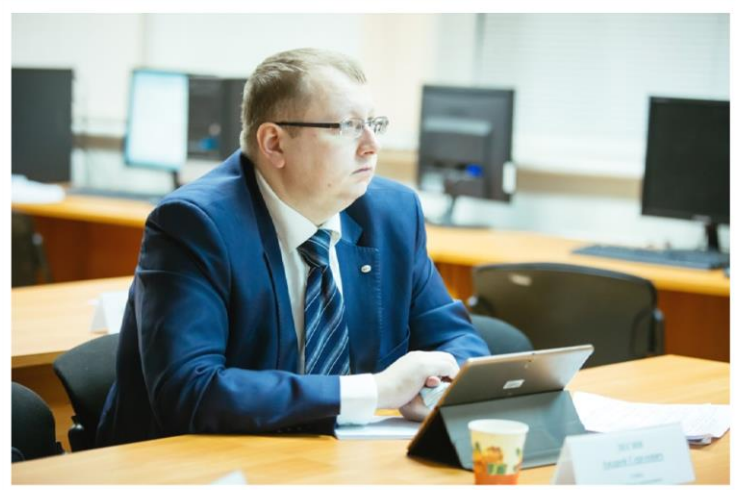


Training course of practical and students "Environmental Management and Audit" RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies – retraining courses for the  
 sensibilization and integration of Eco-Audit programs in corporate decision-making"  
 [544024-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES] 07 December -18 December 2015  
 Yekaterinburg, Russia

LIST OF PARTICIPANTS / ATTENDANCE Date/ Tues. 16 .12.2015

Nb.	Name	Surname	Institution	Position
1.	Natalya	Abuzyarova	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
2.	Anastasia	Afanaseva	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
3.	Olga	Bahtina	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
4.	Anna	Buzmakova	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
5.	Alexandra	Zagudaeva	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
6.	Anna	Kornilova	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
7.	Andrey	Lesin	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
8.	Irina	Loginova	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"
9.	Polina	Lyadova	Ural State University of Railway Transport	Employee of "RZD"

of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>
of Railway Transport	Employee of "RZD"	<i>[Signature]</i>





## 3.3: Implementation of the teaching (practical)



**Students of USURT on course**  
**Студенты УрГУПС на курсах**

## 3.4: Analysis, evaluation, discussion



**Questionnaires of  
USURT students**

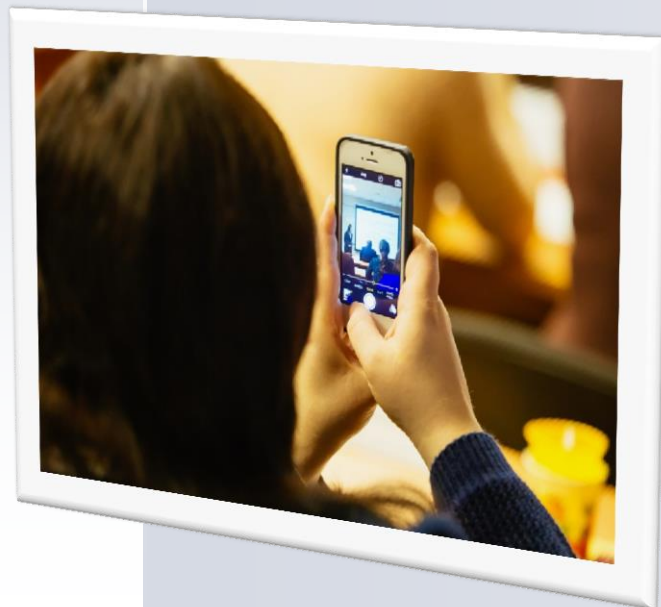
**Анкетирование  
студентов УрГУПС**

## 3.4: Analysis, evaluation, discussion



**Our best lecturers**  
**Лучшие преподаватели**

## 3.4: Analysis, evaluation, discussion



**Discussion in USURT**  
**Обсуждение результатов в УрГУПС**

# 4.1: Coordination and analysis of case studies on the international and national level



## 4.2: Expert accompaniment, analysis and preparation of content/results

### МАГИСТРАН МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Become greener – be a winner!

В институте дополнительного профессионального образования Академии корпоративного образования УрГУПС (ИДПО АКО УрГУПС) прошел курс переподготовки «RECOAUD – Экологический менеджмент и аудит», направленный на sensibilization и интеграцию эколого-аудиторских программ в принятии корпоративных решений в Российских компаниях. В обучении приняли участие 15 студентов УрГУПС и 15 сотрудников Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В последнее время проекты, направленные на социально-экологическую проблематику, стали очень актуальны, поскольку принцип «сначала экономика – потом экология» уже исчерпал себя. Глобальная экономика, включая российскую, все больше становится экологозависимой. Далее не только экономические отношения, но и гуманитарные связи с мировым сообществом будут зависеть от уровня принятия и действительной реализации международных экологических стандартов, которые становятся год от года все более высокими. Время здесь – критический фактор. Экологизация производства и культуры страны – дело длительное, дорогостоящее, и чем дольше оно будет откладываться, тем дороже обойдется обществу. Поэтому тема проекта является весьма злободневной, а разработка и внедрение такого курса в УрГУПС стали возможны при содействии международной программы Tempus.

Проект Tempus – одна из программ Европейского Союза, направленная на содействие проведению социальных и экономических реформ и развитию систем высшего образования в странах-партнерах Европейского Союза. Философия программы основывается на следующих принципах:

- реализация проектов на уровне учебных заведений;
- самостоятельное управление проектами;



- обоюдное приобретение знаний и технологий;
- межкультурный обмен и различностные связи;
- содействие живому общению между людьми как средство разрушения стереотипов и укрепления межкультурного взаимопонимания.

Необходимо отметить, что проект RECOAUD стал для нашего вуза шестым Tempus-проектом. И каждый раз, получая новый грант, УрГУПС поднимается на новую ступеньку международного мастерства, повышает статус

и престиж университета как носителя нового знания и новых образовательных технологий. Также вуз расширяет сферы международного сотрудничества, а значит и появление новых перспектив профессионального и личностного развития студентов и преподавателей за счет использования новых образовательных методов и технологий.

Впереди у наших студентов стажировка в Самарском государственном университете путей сообщения, которая позволит им по-новому взглянуть на окружающий мир, стать более самостоятельными в организации собственного обучения и улучшить свои коммуникативные навыки. Преподаватели смогут внедрить полученный курс «Экологический менеджмент и аудит» в образовательный процесс, а слушатели получат новые знания, и смогут изменить свое мировоззрение в пользу «зеленой» экономики и логистики, и стать победителями в нашем таком непростом мире!

Марина ЖУРАВСКАЯ,  
доцент, кандидат техн. наук,  
преподаватель кафедры





**Спасибо  
за внимание!**

**Thank you  
for your attention!**

The Ural State University of  
Railway Transport  
66, Kolmogorova Street,  
620034, Ekaterinburg, Russia

[www.usurt.ru](http://www.usurt.ru)